

RAPPORT ANNUEL DE GESTION
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE du conseil d'établissement

L'année scolaire 2022-2023 tire à sa fin, la période estivale arrive à grands pas et l'ensemble de l'école se prépare pour des vacances bien méritées après une année remplie de défis et de belles réalisations. Le rapport annuel 2022-2023 témoigne des efforts fournis afin d'assurer la réussite scolaire, l'intérêt et l'épanouissement de nos élèves à l'école Gabrielle-Roy.

Le rapport vous donne un aperçu des principaux dossiers débattus lors des séances du conseil d'établissement. C'est grâce à l'investissement et le dévouement de tous les acteurs : les membres du CÉ, l'équipe-école, les élèves et les parents qu'il fut possible, tout au long de l'année scolaire, de mettre en œuvre des stratégies gagnantes qui aideront nos élèves à devenir ce à quoi ils aspirent.

Au nom de toute l'équipe-école Gabrielle-Roy et les membres de son conseil d'établissement, je vous souhaite une bonne lecture.

M. Mohammed Boudache

Président du C.É

École Gabrielle Roy

TABLE DES MATIERES

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	4
2.3 RÉSULTATS OBTENUS	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Boudache, Mohammed	Président
Doréus, Mercurieu	Vice-président/Représentant au comité de parents
Tibourtine, Reda	Représentant substitut au comité de parents
Alliance, Séraphin	Parent
Clermont, Sylvie	Personnel enseignant
Pagé, Jean-François	Personnel enseignant
Bruno, Rosanna	Personnel du service de garde
St-Germain, Patricia	Personnel de soutien

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
21 septembre 2023	Ordinaire
16 novembre 2023	Ordinaire
18 janvier 2023	Ordinaire
29 mars 2023	Ordinaire
31 mai 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	09-2022	Présentation	La direction présente au CÉ le projet éducatif de l'école
	04-2023	Présentation	La direction présente les résultats de la 1 ^{re} étape
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	11-2023	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05-2023	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
Approbation des contributions financières exigées	05-2023	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2023	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2023	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	03-2023	Adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)	01-2023	Consultation	Des membres parents souhaitent participer aux activités organisées dans le cadre de la semaine des enseignants. Ils ont remis du chocolat le 10 février
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité		Information	Le CÉ est informé de l'activité cheerleading vécue au service de garde en collaboration avec la Ville de St-Léonard
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	05-2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05-2023	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	05-2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	05-2023	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	11-2023 01-2023 03-2023	Approuvé Approuvé Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	10-2023	Approuvé	
Consultation des parents	01-2023	Consultation	Sondage aux parents pour les meilleures modalités de tenue de l'assemblée générale de parents (2023)
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	03-2023	Consultation	Page couverture agenda
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	01-23	Consultation	Session Hiver
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	01-23	Approuvé	Photo scolaire 23-24
POUVOIRS LIÉS AUX RESSOURCES FINANCIÈRE ET MATÉRIELLES			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-2023 03-2023	Approuvé Approuvé	Porte ton pyj Bancs de l'amitié
Adoption du budget annuel de l'établissement	01-2023	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

	11-2022 03-2023	Information	Le CÉ est informé des activités sportives organisées par les enseignants d'éducation physique (cross-country, flag-football, soccer, basketball)
	03-2023	Information	Le CÉ est informé du projet eSTIME vécu avec 10 classes de l'école
	11-2022	Information	L'orthophoniste informe le CÉ des services offerts par les professionnelles à l'école
	11-2022 01-2023 03-2023	Information	Les TES informe les parents de l'opération révision des plans d'intervention dans l'école ainsi que la programmation des activités de prévention animées dans les classes
	01-2023	Information	Le CÉ est informé des activités de Noël vécues à l'école en décembre dernier (spectacle de musique, semaine des tournois, visite surprise, gâteries) Le CÉ est informé des activités de la semaine de relâche organisées par l'arrondissement
	03-2023	Information	La technicienne du service de garde

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
			présente le concours organisé au service de garde pour Pâques
	03-2023	Information	Une TES informe les parents de l'opération classement effectuée dans l'école par les services
	03-2023	Information	Service de tutorat à l'école en lecture et mathématique (1 ^{re} à 6 ^e année) Service de soutien linguistique (1 ^{re} à 6 ^e année)
	05-2023	Information	Le CÉ est informé de la fête de fin d'année ainsi que de activités de finissants
	05-2023	Information	Le calendrier 2023-2024 est partagé au CÉ
	05-2023	Information	Le portrait de la clientèle 2023-2024 est partagé au CÉ

2.3 RÉSULTATS OBTENUS²

Toutes les décisions ont obtenu l'unanimité ou la majorité du conseil d'établissement. La recherche du consensus fut au cœur des discussions, approbation et adoption.

Le **projet éducatif** de l'école Gabrielle-Roy. Adopté par le conseil d'établissement, il comporte 3 orientations :

1. La réussite des élèves en lecture et mathématique

Les enseignants en équipe-cycle ont à nouveau travaillé avec beaucoup de dynamisme et de détermination dans la recherche de stratégies pédagogiques gagnantes afin d'assurer la réussite des élèves, notamment en français et en mathématiques. Les mises en pratique de stratégies gagnantes en milieu défavorisé et multiethnique et les stratégies d'enseignement validées par la recherche sont porteuses en termes de réussite scolaire et de motivation. Notre personnel est impliqué à fond dans la formation continue permettant la recherche constante et l'acquisition des meilleures pratiques.

2. Offrir un environnement sain, inclusif et stimulant à nos élèves en développant les interactions harmonieuses et les technologies en contexte d'apprentissage

Le code de vie de l'école fut appliqué, cette année encore, avec rigueur et bienveillance.

Plusieurs moyens ont été mis en œuvre visant à lutter contre la violence et l'intimidation et déployés de concert avec tous les intervenants de l'école. Plusieurs ateliers de prévention furent offerts, notamment la bonne socialisation, la gestion de l'anxiété et la saine utilisation des réseaux sociaux.

La formation continue du personnel en développement numérique a également été mise de l'avant tout au long de l'année scolaire permettant une bonification de l'utilisation des technologies en contexte d'apprentissage.

3. Développer la communication école-famille afin de favoriser le lien de confiance

Une diversité de moyens de communication a été offerte par les partenaires entourant l'élève afin de favoriser le développement du lien de confiance entre l'école et la famille. Le site internet de l'école et le Mensuel de Gabrielle ont permis le rapprochement de nos familles avec la vie de l'école.

★ Les réalisations 2022-2023

Tout au long de l'année, les élèves ont vécu des activités et sorties sportives et culturelles: Théâtre, Planétarium, Biodôme, Salon du livre, Musée d'art contemporain, Musée Pointe-à-Callière, Parc olympique, Éducazoo, La Tohue, Écomuséum, Grande bibliothèque, Chalet des érables, Prof Dino, Camp Boute-en-Train, Centre des sciences, Imax, Formule 1, Cré-a-chefs, ...

S'ajoutent les fêtes thématiques comme la fête de rentrée, l'Halloween et Noël dans les classes et la fête de fin d'année. Nous tenons à remercier le bureau des activités étudiantes du CSSPÎ pour leur contribution à l'organisation de plusieurs de ces événements.

Finalement, nos équipes sportives ont rapporté médailles et bannières à notre école suite a différentes compétitions auxquelles elles ont pris part toute l'année.

★ Les **services offerts** à l'école Gabrielle-Roy

De nombreux services sont offerts à l'école afin de répondre aux besoins des élèves. Voici un aperçu des différents services:

Orthopédagogie

L'orthopédagogue donne un service d'aide ponctuelle ou continue aux élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Cette aide a eu lieu en classe durant des blocs intensifs d'intervention. En 2022-2023, nous avons bénéficié de 4 postes pour desservir nos élèves en difficulté d'apprentissage.

Psychologie

La psychologue scolaire dépiste les élèves présentant certaines problématiques (élèves à risque, élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage) et soutient les enseignants dans leurs interventions auprès des élèves, les parents et les élèves selon les besoins. Nous avons disposé de 4 jours de psychologie par semaine. Cette année, une stagiaire a pu bonifier notre service.

Psychoéducation

Nous avons disposé de 4 jours de psychoéducation par semaine pour travailler avec les élèves vulnérables les compétences de socialisation et les aspects pouvant toucher l'anxiété et soutenir le personnel et les parents dans la mise en place d'interventions éducatives.

Orthophonie

Une orthophoniste, présente à l'école 4 journées par semaine, a accompagné les élèves présentant des difficultés langagières importantes. De plus, elle a collaboré à l'évaluation des besoins de certains élèves présentant des difficultés d'apprentissage qui pouvaient laisser présumer des difficultés de langage et soutenu les enseignants et les parents dans la rééducation langagière de certains élèves. Cette année, deux stagiaires ont bonifié notre service.

Techniciennes en éducation spécialisée

Sept techniciennes en éducation spécialisée ont accompagné des élèves en difficultés d'adaptation ou ayant besoin de soutien dans la gestion des conflits. Ces techniciennes ont permis à plusieurs élèves de poursuivre leurs apprentissages dans une école régulière malgré leurs besoins particuliers. Elles ont soutenu les enseignants dans leurs interventions en classe, dans la cour d'école ou au service de garde et elles ont contribué au choix et à la mise en œuvre de moyens adaptés pour certains élèves. Elles ont également offert un service de prévention et promotion de comportements pacifiques.

Service de tutorat

Un service de tutorat a été instauré en raison de trois blocs (Novembre/décembre, janvier/février et mars/avril). En raison de trois fois par semaine, une trentaine d'élèves de la 1^{ère} à la 6^e année ont bénéficié de ce service qui avait pour mandat d'améliorer la compétence des élèves en lecture ou en raisonnement mathématique.

Soutien linguistique

Un service de soutien scolaire a été offert de janvier à juin aux élèves issus de l'accueil et dont la langue maternelle est autre que le français. À raison de trois fois par semaine, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de ce service.

Partenariat avec le CIUSS et la communauté

Le partenariat avec le CIUSSS s'est poursuivi cette année avec la contribution d'une infirmière et un service de travail social sur demande pour certaines actions ponctuelles durant l'année. Nous avons aussi bénéficié des services d'une hygiéniste dentaire pour l'application de scellant en fin d'année.