

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Chers parents, chers membres de la communauté scolaire,

C'est avec beaucoup de plaisir et un profond sentiment de responsabilité que je m'adresse à vous pour présenter notre rapport annuel, qui reflète l'engagement, les efforts et les réalisations de notre comité tout au long de l'année scolaire 2024-2025.

Cette année a été marquée par la collaboration, l'écoute et la participation active de tous les membres de notre comité, dans un esprit constructif et bienveillant. Ensemble, nous avons contribué à soutenir plusieurs initiatives au sein de notre école, tant sur le plan pédagogique que sur celui de la vie scolaire.

Notre rôle, en tant que parents engagés, est essentiel pour soutenir l'école dans sa mission éducative et pour contribuer à un environnement d'apprentissage positif, sécuritaire et stimulant pour tous nos enfants. Le comité des parents de l'école Gabrielle Roy est un lieu d'écoute, d'échange et d'action, où chaque voix compte.

Au cours de cette année scolaire, nous avons travaillé en étroite collaboration avec la direction, les enseignants et l'ensemble du personnel de l'école pour appuyer les projets pédagogiques, organiser des activités enrichissantes, et renforcer les liens entre les familles et l'école.

Je remercie tous les membres du comité des parents de l'École Gabrielle Roy pour leur engagement, ainsi que tous les parents pour leur confiance et leur collaboration.

« Tout seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin. »

Anis Trifi

Président du Conseil d'établissement

École primaire Gabrielle-Roy

Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île

TABLE DES MATIERES

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises	5
2.3 RÉSULTATS OBTENUS	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Trifi, Anis	Président/ substitut au comité de parents
Sabri, Fatima	Vice-présidente
Jabari, Nadia	Représentant au comité de parents
Najar, Souad	Parent
Lavistada, Zilia	Parent
Bouridane, Zouheyr	Parent
Ménard, Marie-Claude/Tasca, Mallaury	Personnel enseignant
Pelletier, Lili	Personnel enseignant
Toussaint, Pascal	Personnel enseignant
Bruno, Rosanna	Personnel du service de garde
Bouaziz, Sabiha	Personnel de soutien
Busilacchi, Marie-Hélène	Personnel non-enseignant

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
11 septembre 2024	Ordinaire
13 novembre 2024	Ordinaire
22 janvier 2025	Ordinaire
26 mars 2025	Ordinaire
23 avril 2025	Ordinaire
4 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹ Présentation des moyens au projet éducatif	11-2024	Présentation	La direction présente les moyens pour atteindre les objectifs du projet éducatif
	01-2025 03-2025	Présentation	Le CÉ est informé du thème à l'honneur travaillé avec les élèves dans le cadre de l'orientation 2 du projet éducatif
	04-2025	Présentation	Le CÉ est informé des causeries mathématiques vécues par nos élèves de la maternelle à la 6 ^e année dans le cadre de l'orientation 1 du projet éducatif.
	06-2025	Présentation	La direction présente au CÉ le bilan annuel de la réalisation du projet éducatif de l'école
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-2025	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	04-2025	Approuvé	La direction présente au CÉ le code de vie
Approbation des contributions financières exigées	06-2025	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2025	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2025	Approuvé	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précisions, collaborateurs, Ne s'applique pas, etc.)
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	03-2025	Adopté	
Formation de comités (ex.: sous-comité sur un sujet en particulier)	01-2025	Consultation	Des membres parents souhaitent participer aux activités organisées dans le cadre de la semaine des enseignants. Ils ont distribué des pâtisseries et du thé le 4 février 2025
Consultation sur les critères de sélection de la direction	03-2025	Adopté	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	11-2024 01-2025 03-2025 04-2025 06-2025	Information	Le CÉ est informé des rôles des professionnelles et des TES à l'école.
Transmission de documents à l'intention des parents	04-2025	Information	Calendrier scolaire 25-26

Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	03-2025	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06-2025	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	06-2025	Approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	03-2025	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-2025	Approuvé	

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	11-2024	Approuvé	Départ hâtif 20 décembre
	03-2025	Approuvé	La Ronde Départ hâtif 23 juin Rentrée progressive du préscolaire
Consultation des parents	04-2025	Consultation par représentant du comité de parents	Utilisation du reliquat
	03-2025		Sondage sur la qualité du déneigement dans les écoles
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	03-2025	Consultation	Projet médiateurs sur la cour
	04-2025		Concours de dessin pour les agendas 2025-2026
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	01-25	Consultation	Parascolaire : Session Hiver
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	03-25	Approuvé	Photo scolaire 25-26
POUVOIRS LIÉS AUX RESSOURCES FINANCIÈRE ET MATÉRIELLES			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	11-2024	Approuvé	Porte ton pyj
Adoption du budget annuel de l'établissement	01-2025	Adopté	

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

	11-2024	Information	Le CÉ est informé du projet <i>eSTIMe</i> , des équipes sportives, de la formation du conseil d'élèves et du portrait de la clientèle 2024-2025
	03-2025	Information	Le CÉ est informé du projet médiateur à l'école.
	04-2025		<p>Le CÉ est informé de la fête de fin d'année ainsi que de activités de finissants</p> <p>Le CÉ est informé des activités sportives organisées par les enseignants d'éducation physique (flag-football, soccer, basketball), des médailles remportées et des candidatures au Gala RSEQ.</p> <p>Le CÉ est informé des projets du conseil d'élèves</p>
	06-2025		Le portrait de la clientèle 2025-2026 est partagé au CÉ

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Toutes les décisions ont obtenu l'unanimité ou la majorité du conseil d'établissement. La recherche du consensus fut au cœur des discussions, approbation et adoption.

Le **projet éducatif** de l'école Gabrielle-Roy. Adopté par le conseil d'établissement, il comporte 2 orientations :

1. La réussite des élèves mathématique et l'utilisation du numérique

Les enseignants en équipe-cycle ont à nouveau travaillé avec beaucoup de dynamisme et de détermination dans la recherche de stratégies pédagogiques gagnantes afin d'assurer la réussite des élèves, notamment en mathématiques. Les mises en pratique de stratégies gagnantes en milieu défavorisé et multiethnique et les stratégies d'enseignement validées par la recherche sont porteuses en termes de réussite scolaire et de motivation. L'intégration du numérique dans les situations d'apprentissage contribue à la formation des citoyens de demain. Notre personnel est impliqué à fond dans la formation continue permettant la recherche constante et l'acquisition des meilleures pratiques.

2. Offrir un environnement stimulant, motivant et sécuritaire à nos élèves en augmentant nos pratiques collaboratives

Le code de vie de l'école est valorisé et appliqué avec rigueur et bienveillance. Les élèves respectueux du code de vie ont été valorisés tout au long de l'année.

Plusieurs moyens ont été mis en œuvre visant à lutter contre la violence et l'intimidation et déployés de concert avec tous les intervenants de l'école. Plusieurs ateliers de prévention furent offerts, notamment la bonne socialisation, la gestion de l'anxiété et la saine utilisation des réseaux sociaux.

Les pratiques collaboratives se développent au sein du personnel afin d'établir une cohésion des interventions. Les partenariats avec les organismes du quartier et les parents contribuent à la réussite de nos élèves.

★ Les réalisations 2025-2026

Tout au long de l'année, les élèves ont vécu des activités et sorties sportives et culturelles: Théâtre, Salon du livre, Tortue Berlué, Musée des Beaux-Arts, GUÊPE, On joue ensemble, Biodôme, Insctarium, Les neurones atomiques, CEPsum, MégaMaze, Centre des sciences, Camp Bois-de-Boulogne, La Ronde, visite de l'école secondaire et eSTIME.

S'ajoutent les fêtes thématiques comme la fête de rentrée, l'Halloween et Noël dans les classes et la fête de fin d'année. Nous tenons à remercier le bureau des activités étudiantes du CSSPÎ pour leur contribution à l'organisation de plusieurs de ces événements.

Aussi, nos équipes sportives ont rapporté médailles et bannières à notre école suite à différentes compétitions auxquelles elles ont pris part toute l'année.

★ Les **services offerts** à l'école Gabrielle-Roy

De nombreux services sont offerts à l'école afin de répondre aux besoins des élèves. Voici un aperçu des différents services:

Orthopédagogie

L'orthopédagogue donne un service d'aide ponctuelle ou continue aux élèves qui éprouvent des difficultés d'apprentissage. Cette aide a eu lieu en classe et en sous-groupes durant des blocs intensifs d'intervention. En 2025-2026, nous avons bénéficié de 5 orthopédagogues pour desservir nos élèves en difficulté d'apprentissage.

Psychologie

La psychologue scolaire dépiste les élèves présentant certaines problématiques (élèves à risque, élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage) et soutient les enseignants dans leurs interventions auprès des élèves, les parents et les élèves selon les besoins. Nous avons disposé de 4 jours de psychologie par semaine.

Psychoéducation

Nous avons disposé de 5 jours de psychoéducation par semaine pour travailler avec les élèves vulnérables les compétences de socialisation et les aspects pouvant toucher l'anxiété et soutenir le personnel et les parents dans la mise en place d'interventions éducatives. Une stagiaire est venue rejoindre l'équipe de septembre à avril.

Orthophonie

Une orthophoniste, présente à l'école 3 journées par semaine, a accompagné les élèves présentant des difficultés langagières importantes. De plus, elle a collaboré à l'évaluation des besoins de certains élèves présentant des difficultés d'apprentissage qui pouvaient laisser présumer des difficultés de langage et soutenu les enseignants et les parents dans la rééducation langagière de certains élèves.

Techniciennes en éducation spécialisée

Cinq techniciennes en éducation spécialisée ont accompagné des élèves en difficultés d'adaptation ou ayant besoin de soutien dans la gestion des conflits. Ces techniciennes ont permis à plusieurs élèves de poursuivre leurs apprentissages dans une école régulière malgré leurs besoins particuliers. Elles ont soutenu les enseignants dans leurs interventions en classe, dans la cour d'école ou au service de garde et elles ont contribué au choix et à la mise en œuvre de moyens adaptés pour certains élèves. Elles ont également offert un service de prévention et promotion de comportements pacifiques.

Service de tutorat

Un service de tutorat a été instauré en janvier. En raison de trois fois par semaine, une trentaine d'élèves de la 1^{ère} à la 6^e année ont bénéficié de ce service qui avait pour mandat d'améliorer la compétence des élèves en lecture ou en raisonnement mathématique.

Partenariat avec le CIUSS et la communauté

Le partenariat avec le CIUSSS s'est poursuivi cette année avec la contribution d'une infirmière et un service de travail social sur demande pour certaines actions ponctuelles durant l'année. Nous avons aussi bénéficié des services d'une hygiéniste dentaire pour l'application de scellant.

Une trentaine d'élèves ont reçu un habit de neige neuf grâce à l'Opération sous zéro et nos élèves de la maternelle ont reçu la visite de l'école de la vue.